

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)**

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 279

от 31.08.2018 № 119 – ОД

Заведующий

МОУ Детским садом № 279

Н.Б. Попова

31.08.2018

Утверждено
на Совете МОУ

Детского сада № 279

Протокол от 31.08.2018 № 6

Председатель Совета

МОУ Детского сада № 279

Л.О. Тимофеева

31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

№ 01-03-82

**о Координационном совете по инклюзивному образованию
МОУ Детского сада № 279**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными нормативными актами МОУ Детского сада; регламентирует организационно-методическую основу деятельности Координационного совета (далее - Совет) по инклюзивному образованию в МОУ Детском саду.

1.2. Совет является постоянно действующим консультативным, совещательным и координирующим органом, созданным для организации взаимодействия специалистов разного профиля по вопросам создания целостной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Совет осуществляет свою деятельность на основании приказа о создании Координационного совета и настоящего Положения

1.4. Деятельность Совета осуществляется в тесном взаимодействии с Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда, образовательными организациями, медицинскими учреждениями здравоохранения, научными, общественными и иными организациями, на основе планов работы, принятых и утвержденных Советом.

2. Цели и задачи Совета

2.1. **Цель** - координация деятельности специалистов разного профиля для создания целостной системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основные задачи :

2.2.1. Координация деятельности участников инклюзивного образования в МОУ Детском саду и заинтересованных структур;

2.2.2. Выработка, оценивание и согласование стратегически важных предложений по развитию инклюзивного образования в МОУ Детском саду, по

вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, программ, новых педагогических технологий);

2.2.3. Принятие необходимых мер по вовлечению педагогов и социальных партнеров в проектную, исследовательскую и инновационную деятельность, направленную на совершенствование инклюзивного образования в МОУ Детском саду;

2.2.4. Создание условий для совершенствования педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и формирования их готовности к реализации основных направлений инклюзивного образования МОУ Детского сада в условиях межсетевого взаимодействия.

2.2.5. Создание условий для раннего выявления отклонений в развитии, осуществления ранней коррекционной помощи детям и их родителям (законным представителям).

3. Функции Совета

3.1. Утверждение концепции развития инклюзивной практики в МОУ Детском саду, плана деятельности инициативно-творческих групп на текущий учебный год, контроль соответствия деятельности данной концепции.

3.2. Анализ состояния и эффективности реализации проекта инклюзивного образования МОУ Детского сада.

3.3. Инициирование и организация общественной экспертизы проекта развития инклюзивного образования, нормативных документов.

3.4. Создание специально организованной среды инклюзивного образовательного пространства - безбарьерной, доступной, комфортной, технологичной, здоровьесберегающей.

3.5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства воспитателей, специалистов (педагогов-дефектологов, педагогов-психологов и др.), родителей и социальных партнёров в процессе педагогического проектирования инновационного развития дошкольного учреждения в области инклюзивного образования.

3.6. Создание системы работы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их родителей (законных представителей).

3.7. Анализ результатов научных исследований, опыта работы образовательных организаций РФ, региона, района по формированию инклюзивного образования детей в целях совершенствования инклюзивного образования в МОУ Детском саду.

3.8. Методическое обеспечение и сопровождение деятельности педагогов соответствующего направления, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности.

3.9. Содействие распространению передового опыта отдельных специалистов на деятельность всех организаций, входящих в процесс внедрения инклюзивного обучения и воспитания.

4. Права и обязанности Совета

4.1. Совет в соответствии с возложенными на него задачами имеет право:

4.1.1. Запрашивать информацию, нормативные, аналитические, методические и другие материалы в рамках своей компетенции.

4.1.2. Вносить предложения по вопросам совершенствования системы инклюзивного образования обучающихся детей с особыми образовательными потребностями в МОУ Детском саду.

4.1.3. Привлекать для анализа, консультаций, подготовки и рассмотрения проблемных вопросов экспертов и специалистов соответствующего профиля.

4.1.4. Осуществлять организационную, методическую, аналитическую деятельность по вопросам организации работы по внедрению модели инклюзивного образования.

4.1.5. Запрашивать информацию, не составляющую государственной или коммерческой тайны, у органов исполнительной власти, образовательных организаций, медицинских учреждений, научных и иных организаций.

5. Состав и порядок работы Координационного Совета

5.1. Состав Совета формируется на учебный год и утверждается приказом заведующего МОУ Детским садом. В его состав входят: координатор по инклюзии (председатель Совета), заместитель председателя, секретарь и члены Совета.

5.2. Руководство Советом осуществляет председатель в лице заведующего МОУ Детским садом.

5.3. В состав Совета могут входить представители образовательных учреждений подведомственных Красноармейскому территориальному управлению департаменту по образованию, родители детей-инвалидов, посещающих МОУ Детский сад, медицинские работники и представители иных организаций по согласованию.

5.4. Работа Совета проводится в соответствии с планом работы, формируемым членами Совета.

5.5. План работы утверждается ежегодно председателем Совета.

5.6. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

5.7. Заседание Совета является правомочным, если в нем участвуют более половины членов Совета.

5.8. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. В случае несогласия с принятым решением член Совета может письменно изложить свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания.

5.9. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до введения нового.